



徐州幼儿师范高等专科学校
XUZHOU KINDERGARTEN TEACHERS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2022）

徐州幼儿师范高等专科学校

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对徐州幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2022）、
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

蔡飞

2021年11月9日

目录

第一部分 学校概况.....	2
第二部分 学生发展.....	4
一、立德树人.....	4
二、育人成效.....	12
三、就业质量.....	17
四、创新创业.....	25
五、职业发展.....	27
第三部分 教学改革.....	32
一、教学资源.....	32
二、专业建设.....	33
三、校企合作.....	35
四、师资队伍.....	35
五、信息技术.....	36
第四部分 政策保障.....	38
一、政策落实.....	38
二、创新发展.....	38
三、提质培优.....	39
四、质量保障.....	39
五、经费落实.....	41
第五部分 国际合作.....	42
一、留学江苏.....	42
二、境外办学.....	42
三、合作平台.....	43
第六部分 服务贡献.....	45
一、服务质量.....	45
二、服务国家战略.....	45
三、服务科技创新.....	47
四、服务产业升级.....	48
五、服务文化传承.....	49
六、服务民生福祉.....	49
七、服务抗击疫情.....	52
第七部分 挑战与展望.....	54

前言

为贯彻落实全国教育大会精神，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）和省教育厅办公室《关于做好高等职业教育质量年度报告（2022）编制和报送工作的通知》，对2020—2021学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《徐州幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022）》。

报告首先介绍学校概况，接着从学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与展望等六个部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告数据基于学校2020—2021学年人才培养工作状态数据采集平台，用客观数据和典型事例来反映我校人才培养质量状况，展现我校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

第一部分学校概况

徐州幼儿师范高等专科学校是经教育部批准设立的江苏省第一所、也是淮海经济区第一所幼儿师范高等专科学校。学校前身为创建于1984年的江苏省徐州幼儿师范学校，2005年经省政府批准更名为徐州幼儿高等师范学校，2011年经教育部批准设立徐州幼儿师范高等专科学校。学校是国家语言文字推广基地、国家级生产性实训基地、教育部示范性国培基地、全国1+X证书制度试点院校。2018-2021年，连续四年在全国高职高专院校综合竞争力排行榜中位居全国幼专首位。

学校现拥有洞山、碧螺两个校区，占地427.8亩，建筑面积17.2万平方米，校舍建筑面积142244.87平方米，位于潘安湖科教创新区占地910亩的新校区将于近期开工建设。学校开设了学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、英语教育、老年服务与管理等19个专业，全日制在校生共计5242人。逐步形成了以师范教育为主体，艺术教育为支撑，非师范教育为补充，幼教集团为依托的办学格局。

现有教职工392人，具有高级职称者135人，占专任教师44.4%；具有硕士及以上学位的教师127人，占专任教师41.78%。先后3人入选省“333”人才培养工程，20人和1个团队入选省高校“青蓝工程”，1个团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队，同时入选首批省级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。学校教师承担国家职业院校学

前教育专业教学标准等多项国家标准的研制。

学校立足专业优势，积极服务国家战略，在教师培训、西部援教、教育扶贫等方面积极作为。2010年起，我校成为全国首批培养学前教育专业西藏中职生的内地高校。先后承办国培项目 210 项、受培学员 21196 人次；受教育部、江苏省教育厅委托，学校与云南、青海、新疆等地区签订学前教育帮扶协议，有力促进了当地学前教育事业的发展；2003 年创办的集产学研用为一体的幼教集团，已发展成为全国高校最大的知名幼教品牌。

近年来，学校先后获得全国教育系统先进集体、全国模范职工之家、全国书法模范学校、江苏省文明校园、江苏省和谐校园、江苏省德育先进单位、江苏省艺术教育先进集体、江苏省平安校园、江苏省五一劳动奖状等 40 余项省级以上荣誉。

第二部分 学生发展

一、立德树人

(一) 以打造思政金课为载体，推进马院建设科学化、规范化

强化制度建设和顶层设计。先后出台了《深化思想政治理论课改革创新实施意见》（徐幼专委〔2019〕37号）、《深化新时代思想政治理论课改革创新实施办法》（徐幼专委〔2020〕57号）专项文件支持马院标准化建设。建立书记校长带头抓思政课机制，积极构建大思政格局，形成马院与党委宣传统战部、学工部、团委等部门的横向协同工作机制，充分发挥马院在学校思政育人格局中的作用。

着力推动思政课程改革创新。积极推进“四结合一融合”课程建设，坚持思政课教学与“四史”教育相融合；构建立体化教材体系；深化专题化理论教学和模块化实践教学改革；推动思政课立体化教学资源库建设；推进混合式教学模式。马克思主义学院教学团队在2020年江苏省高校微课教学比赛中课程思政类别获一等奖。

配齐建强思政课程教师队伍。目前我校思政课专职教师共计11人，高级职称7名（其中三级教授1名），占比63.6%，在职攻读博士学位2人，已获博士学位1人，占比18%，思政课教师高级职称、博士学位占比稳居全校各专业之首。学校通过铸牢理想信念、涵养师德师风、优化师资结构、强化培养培训等措施，促进思政课教师队伍整体水平不断提升。

保障思政专项经费，支持教师专业研修，出台《正高级师资培育办法(2021年修订)》，其中马克思主义学院正教授培育对象共计5人，落实编制保障，鼓励支持专任教师攻读博士学位。重视青年教师培养，开展名师“一对一”培育。2019年马院被徐州市教育局评为“彭城恩师”建设先进集体，2021年获徐州市教育系统先进基层党组织荣誉称号。

案例1 创新“四结合一融合”课程建设 提升思政课教学实效性

我校积极推进思政课“四结合一融合”的课程改革。与师德情操培育相结合，在课程中设置师德情操培育专题，突出师范德育特点。与社会热点破题相结合，理论教学案例以社会热点问题为主，关注解决学生现实需求。与实践活动相结合，设置符合学生实践能力发展的主题系列实践，促进学生知行合一。坚持思政课教育与“四史”教育相融合，围绕英雄、复兴、创新、信念四个主题将“四史”教育融合到课程建设全过程。在2021年江苏省职业院校教学大赛中，我校刘静、李倩、许会敏三位教师组成的《弘扬中国精神 践行青春梦想》教学团队，获高职教育组三等奖。2019年我校马克思主义学院被徐州市教育局评为“彭城恩师”建设先进集体，2021年获徐州市教育系统先进基层党组织荣誉称号。



图 2-1 徐州幼专思政课教师在淮海战役纪念碑前进行实践教学



2021 年江苏省职业院校教学大赛拟获奖名单

徐州幼儿师范高等专科学校	刘静, 李倩, 许会敏	三等奖
南京工业职业技术大学	刘敏, 侯君, 周杭梅	三等奖
南京科技职业学院	李晓萍, 陈梦薇, 张余进	三等奖
江苏信息职业技术学院	冯莹, 胡芳芳, 周国宝, 张赛	三等奖

图 2-2 徐州幼专思政课教师参加江苏省职业院校教学大赛获奖

(二) 以核心价值观为引领，构建全方位育人大格局

隆重开展中国共产党百年华诞庆祝活动。制定庆祝中国共产党成立 100 周年活动方案，涵盖学习、宣传、体验、竞赛、展示、慰问、表彰等七大活动，宣传统战部牵头组织了“对党说句心里话”VCR 录制、庆祝中国共产党成立 100 周

年表彰大会暨歌咏展演、省市各级各类知识竞赛等全校大型活动，马克思主义学院、美术系、音舞系等单位分别组织了“百年追梦”党史知识竞赛，“永远跟党走”主题师生书法、绘画、摄影作品展，“献礼党的百年华诞”舞蹈美育课程展演。

深入开展“四史”学习教育活动并取得良好成效。召开“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育动员会，积极创新学习载体与形式，把“四史”教育作为思政课程改革创新和课程思政建设的重要内容；二级院系广泛开展宿舍打擂、班级竞赛、年级PK、院际对垒等不同层面的“四史”知识竞赛，营造奋勇争先、比学赶超的良好氛围；将“四史”学习教育融入“原型探访”“经典打卡”“历史回放”“红色走读”等各类社会实践活动，扩大“四史”学习教育活动的覆盖面和影响力。学校“四史”学习教育平台积分在短短两个月内便跃居全省高校前十，成为被邀请参加央视“四史”知识竞赛的全省唯一一所专科院校。期间，马骏同学层层过关斩将，入围国赛。

加强理想信念教育和思想价值引领。以“筑梦”读书节为契机，开展红色经典诵读活动；以周一国旗下讲话为阵地，培养学生的家国情怀。开展学生理想信念、爱国主义、核心价值观教育，深化党史学习教育成果，开展“青春校园说”“小柚子微语”等活动，积极弘扬主旋律、传播正能量，大力弘扬社会主义核心价值观。精细化开展学生常规教育，深化大学生文明修身工程，完善“扶贫、强志、赋能”资助育

人模式，构建“五位一体”心理健康教育格局。围绕“师”“幼”文化，打造“三声一影”“雅卓女子学堂”等特色品牌。系统化构建三全育人体系，完善全员导师制工作机制和平台，打造一支师德高尚、爱生乐教、能力突出、学生喜爱的导师队伍。将劳动教育和思想政治教育有机结合，开展“劳益成长，接续奋斗”系列专题实践活动，补齐劳动教育短板，用劳动教育筑牢立德树人基石，让学生在劳动实践中掌握劳动技能、培养技术革新和技能创新意识，引导学生树立正确的劳动观，培养健康环保的生活习惯。

案例2 关注心理健康，守护学生成长

王淼，男，徐州幼专外国语学院学生，患抑郁症，有过自杀史。了解该生情况后，外国语学院立即开展危机干预。一是主动约谈，关心生活。辅导员与该生常态化进行谈心谈话，建立彼此信任感，同时立足生活小事，为其排解日常烦恼；二是安排学生班主任、辅导员助理以及王淼室友对其进行日常观察，发现异常及时上报；三是建立导师制，校长担任其导师，对其进行学业、生活、心理方面的答疑解惑；四是与心理咨询老师建立常态化咨询机制，同时将沟通结果与其家长及时反馈。通过学校与家长的共同努力，王淼同学的心理状况有了较大改善，学习上也有了极大进步。高分通过大学英语四级，在江苏省大学生心理征文大赛中，获苏北地区一等奖，获得国家奖学金。

（三）以“六专题一实践”为抓手，推进党史学习教育

走深走实

提高政治站位，严格贯彻落实上级部门各项要求。成立校党史学习教育领导小组，制定校党史学习教育方案，始终坚持高站位、高标准、高质量，推动党史学习教育高质量有序推进、取得实效。全体党员干部指定教材征订、发放覆盖率达到100%。聚焦“六专题一实践”，制定党委中心组-二级中心组-党员干部三级集中学习计划、书记上党课计划、主题实践计划等，科学细致谋划各项活动。截至2021年8月，校党委理论学习中心组集中学习13次，集中学习时间累计已超过一周。二级理论学习中心组集中学习平均10次。13个二级党组织分别带领全体党员到淮安周恩来纪念馆、新沂宿北大战纪念馆、邳州王杰纪念馆等地实地参观学习。党史专题党课和专题宣讲至今已经开展14场，直接受众人次达1000人左右。

发挥学科特色优势，创新党史学习教育打开方式。举办“唱支山歌给党听”系列音乐党课，把党史学习教育和艺术教育相结合，表现形式令人耳目一新，反响热烈。加强红色艺术作品原创，提升党史学习教育成效。目前已创作视频12部、音乐歌舞剧3部。原创MV《追梦未来》、“五四”宣传片《青春万岁强国有我》、歌舞剧《梦想因你而美丽》、改编音乐剧《小萝卜头》《红色家书》等，在不同媒体和平台展播，深受好评。3篇报道我校党史学习教育特色的新闻作品在学习强国江苏学习平台和《新华日报》刊发。

高度重视学史力行，把“我为群众办实事”作为重中之

重。党委及各二级党组织通过召开座谈会等形式收集师生意见建议，开展“我为群众办实事”实践活动，不断增强大家的获得感、幸福感、安全感。在第一阶段共排查梳理全校师生意见建议共 101 条，各二级党组织确定的为群众办实事项目目前正有序推进，已经完成的项目共 18 项。为促进师生身体健康，解决疾病困扰，积极实施“健康守护”计划，配置灯光球场，开展健康保健服务，开设运动健康大讲堂。下一步，校党委将根据计划继续推进剩余办实事项目的落实落地。

案例 3 红色教育引领专业成长，音乐党课开启奋斗征程

我校将红色文化融入人才培养全过程，2021 级新生以聆听音乐党课的形式开启入校第一课。“开学第一课——唱支山歌给党听”音乐党课面向全体新生开展。通过深入挖掘红色歌曲中的育人元素，运用党史讲述、作品分析、现场展演等多种手法，生动讲述党史故事，传承红色基因，带领学生弘扬革命精神，汲取奋进力量。参与展示的老师通过深情演绎，诠释了作品的革命历史意义与时代精神，《黄河怨》《唱支山歌给党听》《洪湖水浪打浪》《英雄赞歌》等优秀歌曲引发青年学生的强烈共鸣。“开学第一课——唱支山歌给党听”是将红色文化融入育人全过程的有效探索，被《新华日报》等媒体报道。同时，红色题材原创作品源源不断地出现，原创音乐剧《小萝卜头》入选江苏展演。



图 2-3 新华日报刊登我校音乐党课



图 2-4 我校举行“唱支山歌给党听”专题音乐党课

（四）以辅导员队伍建设为重点，深入施行全员导师制

不断健全管理育人工作机制。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）等文件要求，2021年1月新修订了《加强新时代辅导员队伍建设实施办法》《辅导员考核实施办法（试行）》，落实落细落小辅导员工作职责，构建领导、同行、学生三方评价机制，将考核结果纳入二级院系目标考核和职称评定工作。建立专项激励表彰制度，开展“功勋班主任”和“优秀辅导员”评比活动，激发辅导员工作内驱力。

大力实施“学工队伍提优工程”。开展“青蓝工程”结对子活动，组织辅导员“亦师亦友工作坊”，举办校级辅导员职业素质能力大赛、案例评比、教育日志分享等活动，将辅导员培训纳入学校师资培训和人才培养计划，建立岗前培训、在职提升和研修提高一体化培养提升体系，构建立体性、常态化、浸润式培训机制，努力打造一支“师德优、业务精、善创新、乐奉献”的学工队伍。

深入施行全员导师制。为全面提高人才培养质量，发挥齐抓共管协同育人的机制效力，学校遴选中层干部、专业教师、行政人员组成导师队伍，为每位入校的新生安排一名导师。导师既是学生的德育(成长)导师，也是学生的专业(学业)导师和实践导师，负责学生的思想政治素质、专业基础知识、教育实践、职业生涯规划 and 身心健康等方面的指导，以促进学生个性发展与全面成长。校领导班子以上率下，全部担任学生导师。

二、育人成效

(一) 强化课程育人主渠道，构建新时代劳动教育和美育工作体系

重构劳动教育课程体系。2020年，学校发布《关于全面加强和改进新时代劳动教育工作的实施方案》，在人才培养方案中系统构建通识课程劳育、思政课程劳育、专业课程劳育、实践课程劳育“四位一体”课程体系。通识课程劳育中开设16学时理实结合的劳动教育必修课程，同时依托公共选修课程、创新创业课程开展劳动教育。各院系结合专业特

点、职业发展需求等，有序组织学生开展劳动周实践。积极开展服务性劳动实践，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等，进行劳动知识宣传、社区环境美化、绿植养护、义务劳动、行业企业实践、志愿服务。

加强美育课程建设。2020年，学校发布《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》，全面落实美育工作。开设美育通识课程并作为限定性选修课纳入新版人才培养方案中，以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。在强化艺术专业课程教育的同时，促进艺术教育与思想政治教育、德育有机融合，专业课程与文化课程相辅相成，培养造就具有丰厚文化底蕴、素质全面、专业扎实的艺术专门人才，推动公共艺术教育发展。

（二）坚持以学生发展为中心，提供一体化精准服务育人体系

强化管理育人。密实疫情防控网络，细化工作要求，明确职责范围，压实疫情防控工作责任。加强统筹协调，抓好学生日常管理制度落实，建立健全制度落实情况的督查巡查、监控反馈和考评机制。进一步夯实学生常规管理，协同后勤处、保卫处、教务处等部门，形成教育管理工作闭环，筑牢学生安全工作防线。开展学生思想行为调研，坚持问题导向，增强学生工作的主动性和前瞻性。进一步修订学生综合素质测评细则，开展新生适应性教育工作，组织新生学习《学生手册》，面向新生开展学生管理制度考试，并将考核结果纳

入综合素质测评体系，提高学生遵守校规校纪的自觉性。

深化心理育人。完善硬件设置，开展心理咨询室建设，提升学生咨询服务体验。开展专职教师队伍、辅导员队伍、学生工作队伍分层次培训，加强心理理论和沟通技巧的指导，开展心理案例沙龙、心理访谈模拟实践等，强化心理危机干预流程的演练，降低遇到危机事件的焦虑畏难情绪。严格落实《大学生心理危机排查制度》，完善四级心理危机防控网络，做好心理危机排查、干预等工作，动态管理学生心理危机信息库。进一步密切家校联系，建立家长委员会，常态化、制度化开展家校合作，与家长形成教育合力，有效推进心理危机干预工作。加强心理知识科普与心理求助宣传工作，积极宣传省大学生 24 小时心理热线和苏心 APP 心理自助互助平台，开展学生心理咨询与团体心理辅导工作、“感谢有你，温暖同行”心理健康教育活动、新生适应教育、精神卫生日等实践活动，推进心理育人全程化、常态化。

推进资助育人。以学生需求为导向，形成线上线下联动机制，做好协同、贴心、专业、高效、精准的“五维服务”。精准认定家庭经济困难学生，健全资助认定工作机制，采用假期家访、数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。深入开展励志教育、感恩教育和诚信教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。设立院系专项资助基金，深入开展“阳光资助”系列活动，推进设立企业、校友奖助学金，以及学生发展专项奖学金。

落实国防育人。改革军事课教学手段，扎实提升军事理论教学质量。将军事训练与实践育人相结合，掌握基本军事知识和军事技能同时，筑牢精神长城、强化忧患意识、传承红色基因，弘扬爱国主义精神，强化集体主义观念，培养学生吃苦耐劳、强身健体、敢于担当、团结协作的良好品质。创新征兵宣传方式，大力宣传《中华人民共和国兵役法》和大学生入伍的相关政策，做好兵役登记、征兵宣传、报名、体检、政审、走访等相关工作，完成一年两季的征兵任务。扎实做好双拥工作，建军节期间赴共建部队交流走访，进一步凝聚育人合力，构建新时代国防教育新格局。

案例 4 铸牢民族共同体意识 培养西藏幼教人才

2010年起，学校即开始内地西藏生德育模式的改革与实践。历经10年探索，确立了“一般+特殊”的德育目标，构建了“一核心三层次”序列化德育内容，形成了“多维度立体化”德育工作体系，注重“互动式、浸润式”德育方法的实施，形成了一套可操作、可复制、可推广的内地西藏生德育模式。该模式育人成效显著，获得地方政府和社会各界的充分肯定。学校获市民族团结进步模范集体、民族团结进步教育基地等称号。近三年，《中国教育报》、教育部官网多次进行专题报道，社会影响广泛。该模式对全国高职高专院校内地西藏生培养起到了示范引领作用，培养了大批“政治立场坚定、国家意识强、心理素质好、保教能力优”的幼儿园教师，有效促进了西藏学前教育事业发展，有力推动了民族紧密团结和民族共同繁荣，意义深远。



图 2-5 中国教育报刊登我校西藏班人才培养案例

（三）搭建职业能力提升平台，开展丰富多彩的社会实践活动

强化学生实践能力和职业技能培养。学校将大学生创新创业教育作为大学生素质教育的重要内容，不断深化学校创新创业教育改革。2020 年立项的省大创训练项目 15 个均已通过评审，顺利结项。2021 年省级大创训练项目立项 15 个。2021 年，我校先后涌现出“挑战杯”国赛省赛获奖学生 100 余人次，其中获全国“挑战杯”红色专项活动国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 3 项、二等奖 1 项，第十七届“挑战杯”江苏省特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项，获奖居全省高职高专院校前列。在大学生创新创业大赛项目中 1 项获职教赛道二等奖，3 项获职教赛道三等奖，1 项获红旅赛道三等奖。不断提高毕业设计（论文）质量，在 2019 届省毕业论文（设计）评比中，我校学生毕业论文获三等奖 2 项，在第十届全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文评选中，

一项获专科组一等奖。

倡导志愿服务同心抗疫。2020年疫情期间，学校“最美逆行者子女守护计划”作为全省唯一入选此项目的专科院校，为我省南京、连云港、淮安、宿迁等地市赴湖北前线医护人员学龄前子女提供童话故事、音乐舞蹈、绘画手工、心理陪伴等线上志愿服务，受到《新华日报》《文明江苏》等多家国家级、省级媒体的报道，荣获江苏团省委“抗疫先进青年集体”荣誉称号并被通报表扬，2名学生志愿者获“江苏省抗疫先进青年个人”通报表扬。2021年暑期禄口机场疫情爆发以来，组建4支青年突击队奔赴南京参与志愿者服务工作，共计280余名学生志愿者参与社区、村疫情防控志愿工作。

彰显艺术浸润化育功能。学校秉承“崇师、尚美、立人”的校训精神，坚持以美育人、以文化人，把美育纳入学校人才培养全过程，弘扬中华优秀传统文化，注重培养学生的感恩之心、创新能力和高尚品位，激发学生想象力和创造力，拥有开阔的视野和宽广的胸怀。在江苏省第六届大学生艺术展演活动中我校囊括17项奖项，获2021年第二届大学生流行音乐大赛中“十佳歌手”称号1人，江苏省职业院校技能大赛中获得文化艺术大类艺术专业技能（声乐表演）个人项目高职三等奖1人，学校原创音乐剧小萝卜头入选江苏省大学生戏剧展演。

三、就业质量

截止到2021年10月31日，我校2021届毕业生就业率

为 95.47%。毕业生就业地集中在江苏，就业的行业主要集中在学前教育及幼教相关领域。

毕业生对母校综合满意度为 98.95%，用人单位对我校毕业生的满意度为 100%。

（一）就业率

截止 2021 年 10 月 31 日，我校 2021 届毕业生就业率为 95.47%。其中协议就业率为 64.56%，升学出国就业率为 30.07%。按院系统计，学前与特殊教育学院就业率为 95.58%，协议就业率 64.52%；外语系就业率为 95.43%，协议就业率为 43.43%；美术系就业率为 91.67%，协议就业率为 68.52%；音乐舞蹈系就业率为 97.06%，协议就业率为 80.15%，体育系就业率为 94.52%，协议就业率为 65.75%；康管系就业率为 98.15%，协议就业率为 85.19%。具体就业率分配如图：

表 2-1 分院系（专业）2021 届毕业生年终就业率情况

院系名称	各院系年终就业率	专业名称	各专业就业率
学特院	95.58%	早期教育	90.48%
		学前教育	96.52%
		特殊教育	89.58%
外语系	95.43%	英语教育	94.62%
		旅游英语	96.43%
		应用英语	96.30%
音舞系	97.06%	音乐剧表演	95.24%
		音乐表演	96.83%
		音乐教育	100.00%
		舞蹈表演	80.00%
美术系	91.67%	艺术设计	94.12%
		美术教育	90.54%

体育系	94.52%	体育教育	94.52%
康管系	98.15%	老年保健与管理	100.00%
		老年服务与管理	95.45%
		家政服务与管理	100.00%
		社区服务	100.00%
合计	95.47%		95.47%

(二) 升学率

在 2021 届毕业生中，升学出国共 538 人，其中学前与特殊教育学院 384 人，外语系 81 人，美术系 25 人，音乐舞蹈系 21 人，体育系 20 人，康管系 7 人。其中各院系升学出国率详见图：

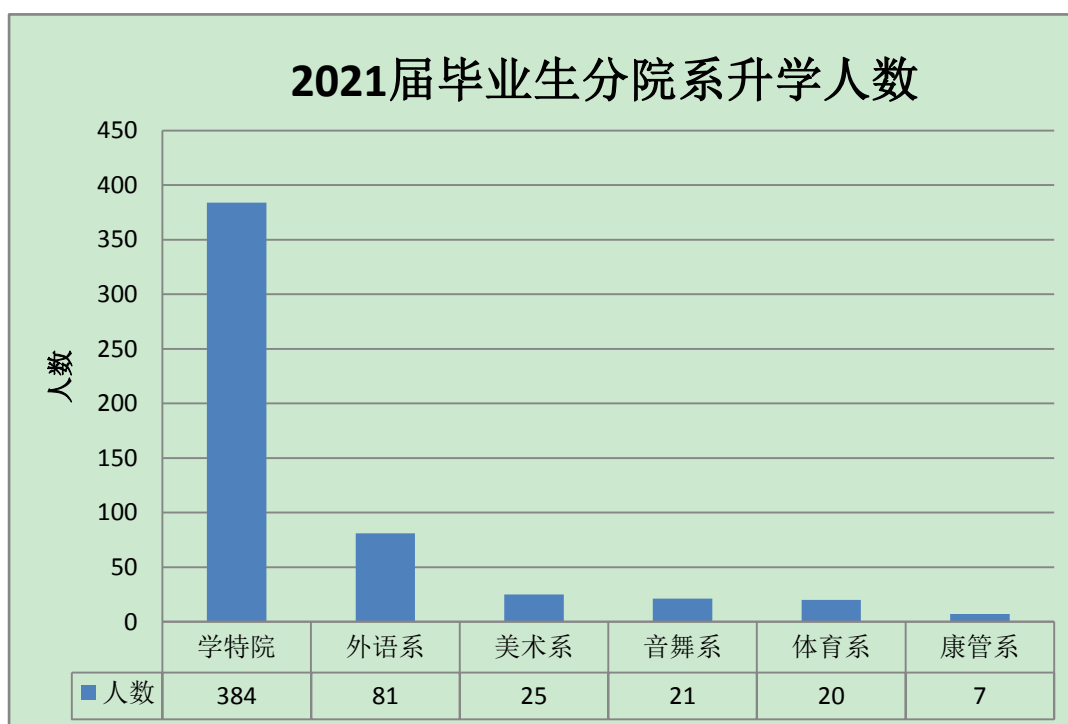


图 2-6 各院系升学出国人数

(三) 毕业生收入情况

2021 届毕业生的平均月收入略高于去年月薪水平，增长率为 6.72%。从调查的数据分析，月薪受地域影响较大，从江苏省内看，苏南高于苏北，城市高于乡镇，集团化办学的幼儿园高于普通幼儿园。考入编制或备案制教师薪酬高于普通私立幼儿园，尤其是受 2020 年疫情影响，部分私立幼儿园薪资维持去年水平。

从专业上看，音乐教育和音乐表演薪酬较高，据调查，从事艺术类的毕业生很多去了培训机构，除了基本工资外，另外有课时费，少部分毕业生月薪超过 10000 元。

（四）毕业生就业满意度

本届毕业生对自己工作的满意度为 97.75%，其中，非常满意的占比为 33.27%，满意的占比 34.23%，具体数据如图：

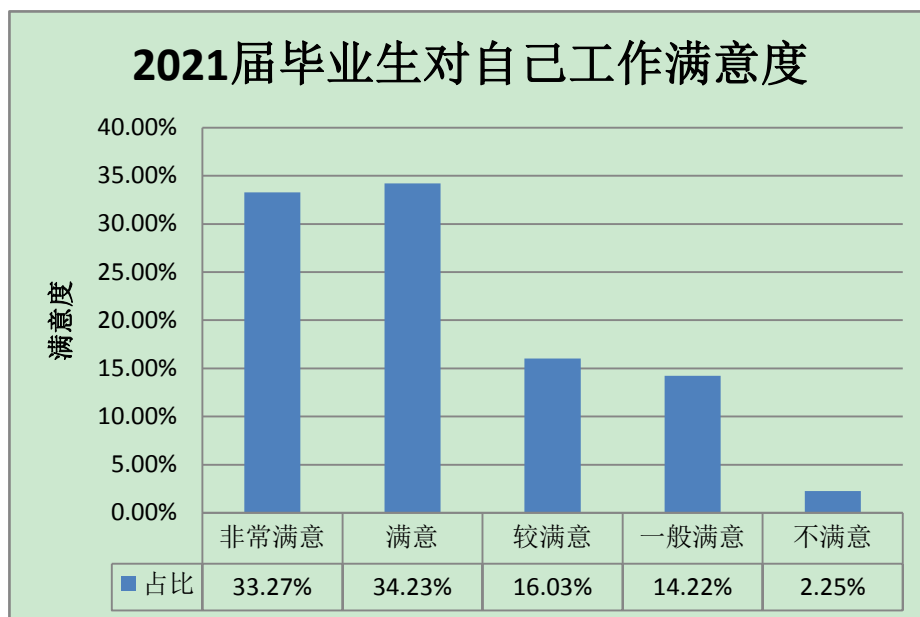


图 2-7 2021 届毕业生对自己工作满意度

按专业统计（参与人数较少的专业未统计），英语教育、艺术设计、美术教育专业的满意度最高，均为 100%，其次是学前教育专业，满意度为 98.04%，具体数据如表：

表 2-4 分专业 2021 届毕业生对自己工作满意度

专业	非常满意	满意	较满意	一般满意	不满意
学前教育	34.42%	36.38%	16.99%	10.24%	1.96%
早期教育	22.50%	38.75%	20%	16.25%	2.50%
特殊教育	26.19%	33.33%	21.43%	14.29%	4.76%
美术教育	53.03%	31.82%	9.09%	6.06%	0%
艺术设计	30.43%	34.78%	26.09%	8.70%	0%
音乐教育	31.03%	41.38%	17.24%	3.45%	6.90%
音乐表演	25%	35.71%	17.86%	19.64%	1.79%
音乐剧表演	20%	20%	20%	33.33%	6.67%
体育教育	18.52%	29.63%	29.63%	18.52%	3.70%
英语教育	25%	41.67%	16.67%	16.67%	0%
应用英语	25%	21.43%	28.57%	21.43%	3.57%

2021 届毕业生满意度调查，主要是从对母校综合满意度、对所学专业满意度、对学校和院系就业工作满意度等方面的调查，结果显示，2021 届毕业生的各类满意度平均在 98.2% 以上。

（五）毕业生对母校的满意度

2021 届毕业生对母校综合满意度为 98.95%。其中，非常满意的占到 49.75%，具体数据详见图：

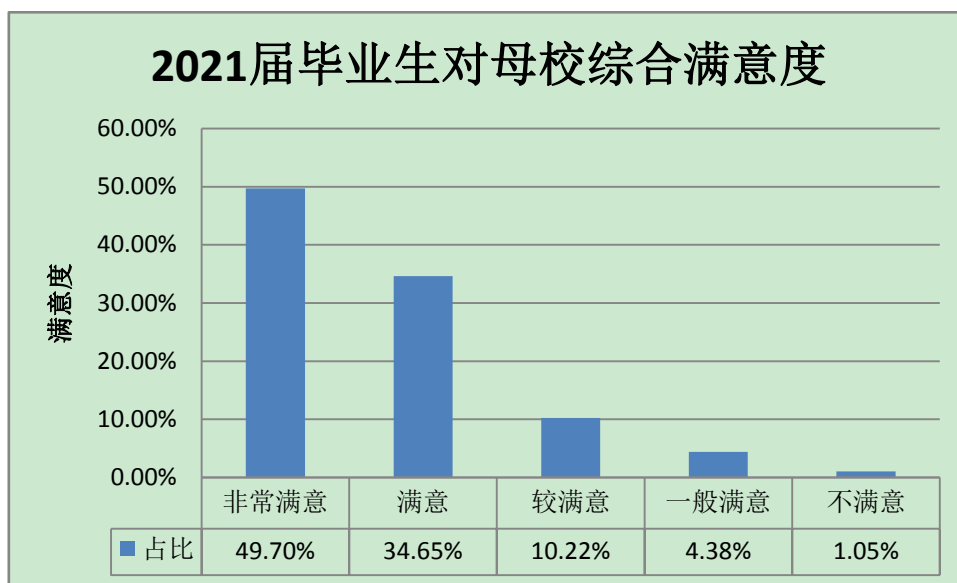


图 2-8 2021 届毕业生对母校的综合满意度

(六) 用人单位满意度

用人单位对我校 2021 届毕业生满意度高达 100.00%。其中非常满意的占比 65.98%，满意的占比 31.15%，具体数据分布如图：

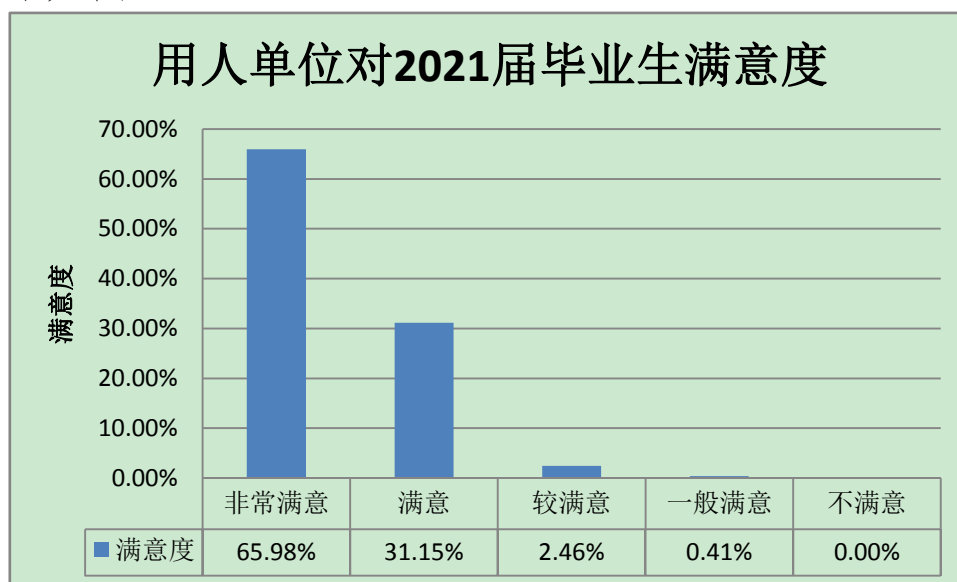


图 2-9 用人单位对我校 2021 届毕业生满意度

(七) 落实就业政策具体做法

着力提升就业工作质量。学校落实就业工作“一把手工

程”。学校成立校院二级就业工作领导小组，招生就业处、二级相关部门和教职员工共同参与，形成全员抓就业、促就业的工作格局。为进一步加强毕业生就业工作保障，严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。制订了就业工作实施方案，推进就业工作评价考核制度，建立领导责任包干制和二级院系考核制。细化完善就业工作评价考核机制，突出分类评价，建立分层分类就业评价指标体系，持续发挥我校毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。同时，学校加强就业工作队伍建设。学校设有专职负责就业工作人员，同时各院系设置就业辅导员，建立健全全员参与就业工作长效机制。学校重视毕业生就业工作队伍尤其是毕业班辅导员、班主任等一线人员的能力建设，努力提升就业工作队伍的专业化和职业化水平，掌握理论知识和实践技能，真正地能做到行家里手。2020-2021 学年度，我校参加就业培训人员共计 21 人。

积极探索多元就业路径。学校扎实落实政策性就业，组织开展“毕业生就业创业促进周”“毕业生就业创业政策宣传月”等活动，充分宣传国家、我省及各设区市出台的招才引才政策，用足用好优惠政策。持续推进大学生征兵工作，做好基层就业项目，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。同时积极拓展市场化就业，积极参与毕业生“百校千场万岗”就业促进行动，精心设计就业活动主题，线上线下联动，依托“91job 智慧就业平台”为 2021 届毕业生保质保量举办“服务发展促就业”等主题招聘活动。截止 2021 年 10 月 31 日，

学校建立就业实习基地 186 家单位，创业孵化基地 30 家单位。2020-2021 年期间，举办大型招聘会 2 场，宣讲会 46 场，线上推送就业信息 3680 条，提供就业岗位 9860 个。

大力强化就业育人实效。学校深化职业发展教育，不断健全“就业思政”工作体系，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设的新征程。持续开展职业发展教育，着力破解“慢就业”问题。开展省级大学生职业生涯示范基地遴选建设工作，举办职业规划大赛、就创业知识竞赛、生涯教育进中学等活动，常态化开展职业生涯规划咨询服务。加强就业课程、教材、师资、案例库、导师库、测评体系等教学资源建设，推进教学内容、教学方法、教学模式改革。加强重点群体就业帮扶援助。落实“一生一策”“一帮一”对接，切实提升其就业竞争力。持续开展好就业困难毕业生群体就业创业帮扶工作，做到关爱学生，做好思想引领和重点群体就业帮扶，加强思想教育和就业心理辅导，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，加强职业生涯规划教育，引导毕业生合理调整就业预期，树立正确职业观和择业观。针对当前就业形势和疫情影响，开通就业心理咨询，开展教育引导工作，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。

不断加强就业工作研究。学校强化系列比赛，以赛促教。鼓励我校就创业指导人员参加教学技能大赛，打造大学生就业创业指导的“名师金课”。鼓励在校大学生全部参加大学生职业生涯规划大赛，通过大赛让学生真正能起到“唤醒”

自我，科学规划自我，为将来就业做好准备。2020年，我校参加的江苏省第十五届大学生职业规划大赛，取得一等奖2项，二等奖1项，荣获最佳组织奖。深化就业工作研究，积极开展调查研究，整合各高校优势资源，打造专家智库、服务科学决策，有效发挥课题研究对就业创业工作改革发展的积极作用。2021年8月，江苏省十三五重点规划教材《大学生职业生涯发展与规划》正式出版，2021年10月，江苏省十四五重点规划教材《大学生就业与创业指导》获立项。

四、创新创业

学校出台了支持毕业生创新创业政策，截止到2021年10月31日，根据问卷调查统计，2021届毕业生自主创业率为9.48%，创业项目与专业相关度为76.2%。根据调查分析，部分学生从事电商创业、兼职创业、个体创业等，创业类型大部分文化创意类和现代服务类。学校出台多元化创业孵化项目，校内建有创业园，免费为学生提供场所，给予政策支持；校外已经建有30家校企合作的创业孵化基地，为想创业的学生提供了实习实训的场所。

（一）实施双创教育与专业教育的深度融合

学校实施创新创业教育和专业教育的融合式教学，在专业教育中融入创新创业教学资源的系统整合。在广泛的校企调研基础上，收集整理创新创业项目及案例资源，推动课堂教学改革。同时，在此基础上构建融合课程资源、实践教学资源、创新创业教育资源、校企合作资源、通过资源共享，形成一体化育人的良好创新创业生态环境。2020年9月，在

第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，我校项目《幼儿足球游戏化课程开发与应用》荣获省级金奖并成功入围国赛。《玩童世家：玩转民间玩具，悦享绿色童年》荣获省级铜奖

（二）建设多元化创新创业教学团队

学校形成“双师+创新创业导师+行业企业导师”的“三师”结构团队，其中，双师既是实践技能经验丰富的工程师，又是教学科研能力强的高水平教师；创新创业导师既包含动态发展的创新创业师资，又包含具有丰富知识的专业教师；引入行业企业导师，提供以行业企业需求为导向的创新创业实践指导。幼儿足球成长训练营是由我校体育系根据专业特点，结合实际运营的创业项目，通过校企合作模式，由专业的幼儿足球师资开展幼儿足球课程、幼儿足球冬夏令营、幼儿足球嘉年华、幼儿足球比赛等活动和训练。

（三）构建“校企合作、多维互动、分层递进”的创新创业人才培养方案

学校加强双创教育顶层设计，整合校内外实践教育教学平台，在人才培养的全过程融入创新创业课程与实践项目，实现专业人才培养和创新创业教育目标的互通、教学资源的互补以及教学内容的互融，通过理论指导、创业模拟、校内创业园及合作企业的孵化，形成“校企合作、多维互动、分层递进”式的创新创业人才培养模式。目前学校在校运营创业项目 12 个；建立校外创业孵化基地 31 个，为学生的创业实践提供了平台。

（四）构建“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的教学模式

学校坚持“以赛促学”，通过各类比赛项目的培育和选拔，激发学生创新创业的主动性和积极性，培养学生的团队协作精神。推动“以赛促教”，提升教师的教学水平和教学环境，以创业项目培育为主线，“赛教”深度融合，促进理论与实践教学相结合，提升教师的教学水平，优化教学实训环境。强化“以赛促创”，提升师生的创新创业能力，将创新创业比赛项目与教学深度融合。2020-2021 学年度期间，获省级以上奖项共计 11 项。

五、职业发展

（一）毕业生职业期待吻合度

2021 届毕业生的职业期待吻合度为 86.39%。按专业统计（样本少于 15 个的专业未列出），英语教育职业期待吻合度最高为 93.02%，其次是学前教育专业为 86.67%，具体数据如图。

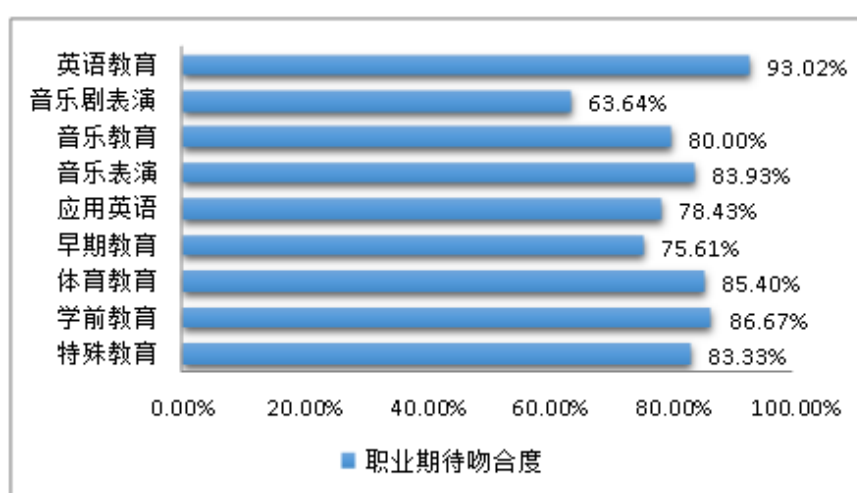


图 2-10 分专业毕业生职业期待吻合度情况

（二）毕业生的履约情况

2021 届毕业生的协议履约率为 84.15%，其中美术教育专业协议履约率最高为 89.71%，其次是学前教育的协议履约率为 87.80%，按专业统计（参与人数较少专业未统计）具体协议履约率情况如表：

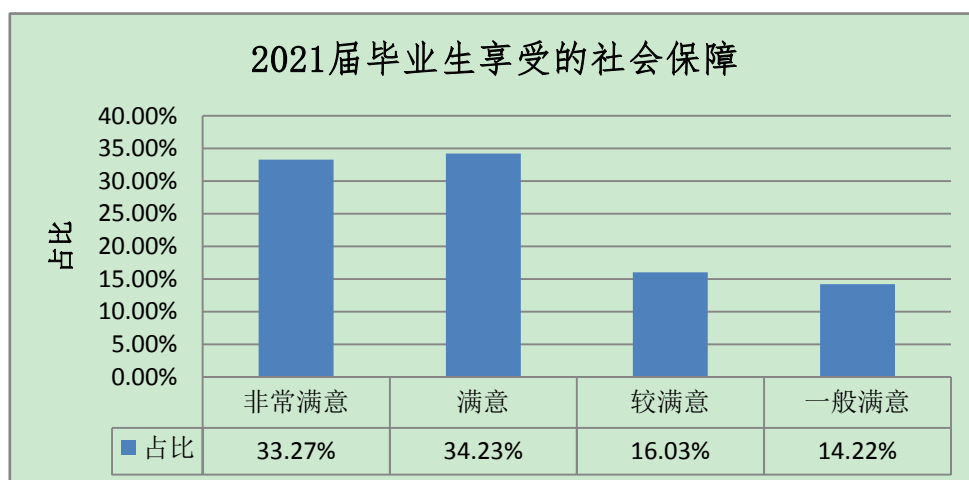
表 2-5 分专业毕业生的履约情况

专业	协议履约率
学前教育	87.80%
早期教育	82.50%
特殊教育	88.10%
美术教育	89.71%
艺术设计	82.61%
音乐教育	79.31%
音乐表演	60.71%
音乐剧表演	66.67%
体育教育	85.19%
英语教育	66.67%
应用英语	78.57%

（三）毕业生的社会保障情况

学校 2021 届毕业生享受“五险一金”的占比为 45.82%，没有办理“五险”的占比 34.76%，据调查分析，部分毕业生为了考取编制推迟了就业，有些毕业生还处于试用期阶段，需转正工作岗位后方可办理五险一金。

图



2-112021 届毕业生享受的社会保障

（四）用人单位对毕业生职业素养满意度

职业素养从自我管理、工作态度、适应环境、个人品质、情感与价值、做事方式六个方面做了问卷调查，数据显示用人单位对我校 2021 届毕业生的职业素质满意度为 100%，其中非常满意中，工作态度占比最高为 66.94%，其次是做事方式占比为 66.53%，具体数据如：

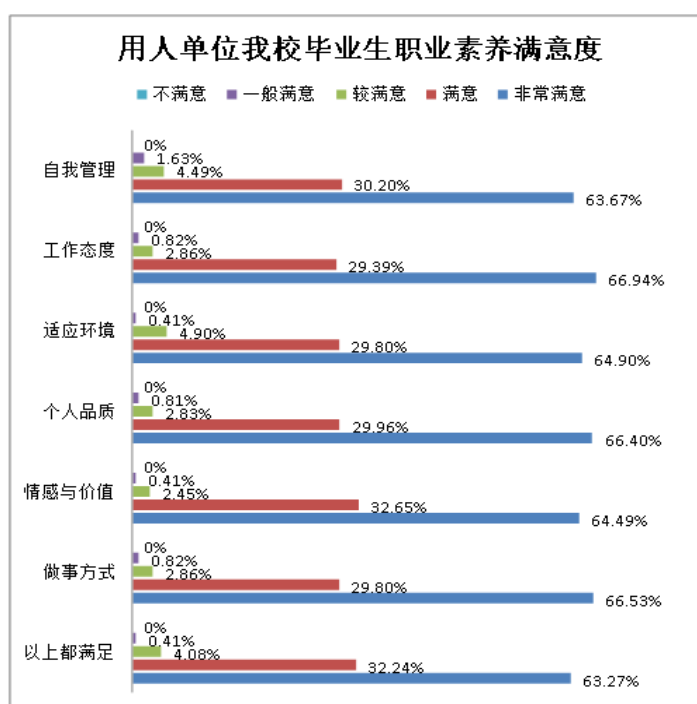


图 2-12 用人单位对我校 2021 届毕业生职业素养满意度

（五）用人单位对毕业生职业能力满意度

职业能力从沟通交流能力、创新能力等六个方面做了问卷调查，数据显示，科学思维能力、应用分析能力、创新能力满意度均为 100%；动手操作能力、管理能力、沟通交流能力满意度均为 99.59%。在非常满意中，动手操作能力占比最高为 63.41%，其次是科学思维能力和沟通交流能力占比均为 60.25%。具体数据如图：

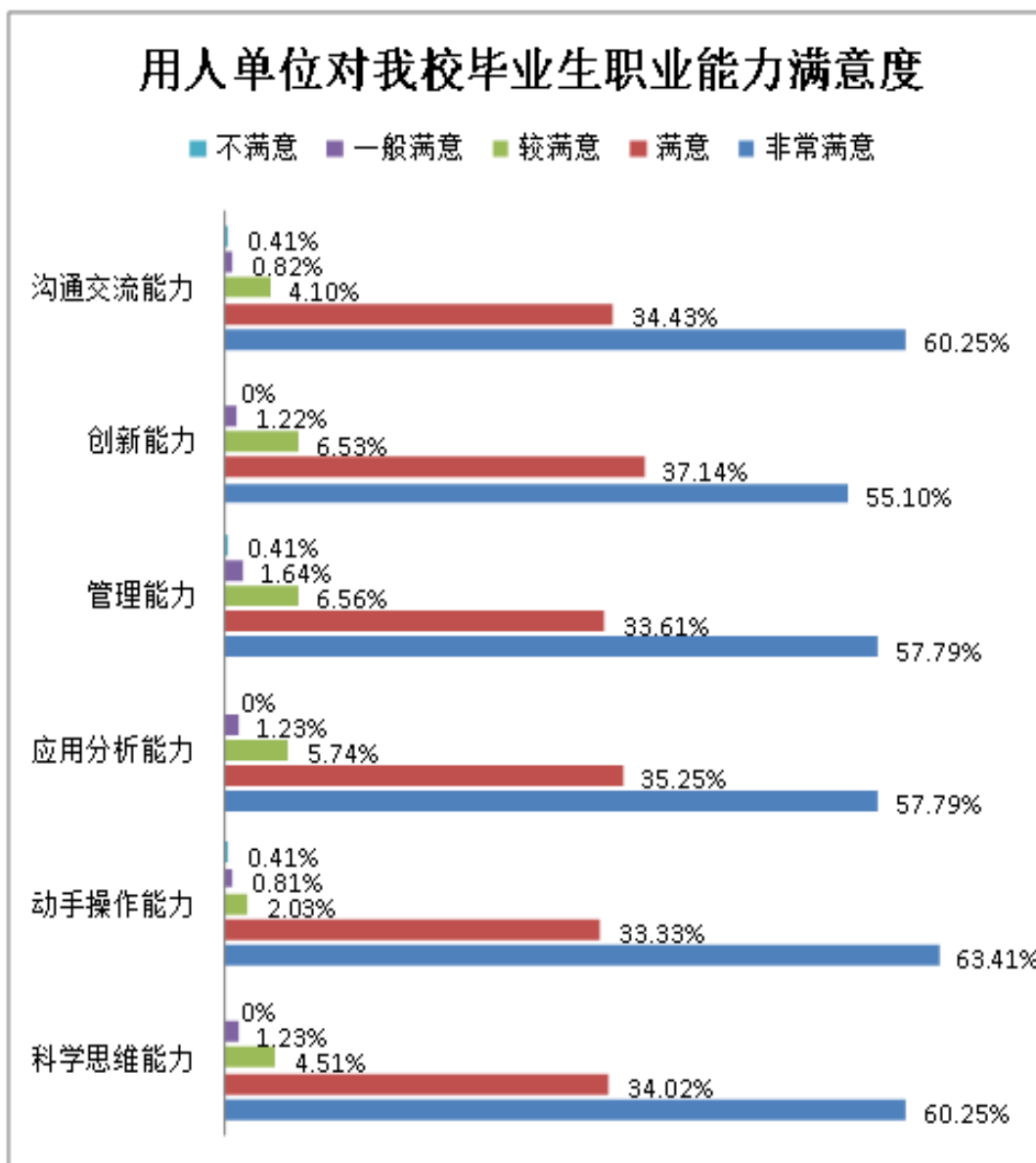


图 2-13 用人单位对我校 2021 届毕业生职业能力满意度

(六) 用人单位对毕业生各类素质的综合评价

用人单位对毕业生各类素质的综合评价中，从综合素质、专业知识水平等 14 个方面对 2021 届毕业生问卷调查，在非常满意中，合作协调能力占比最高为 72.54%，相对比较，外语水平占比较低为 57.14%。具体数据如图：

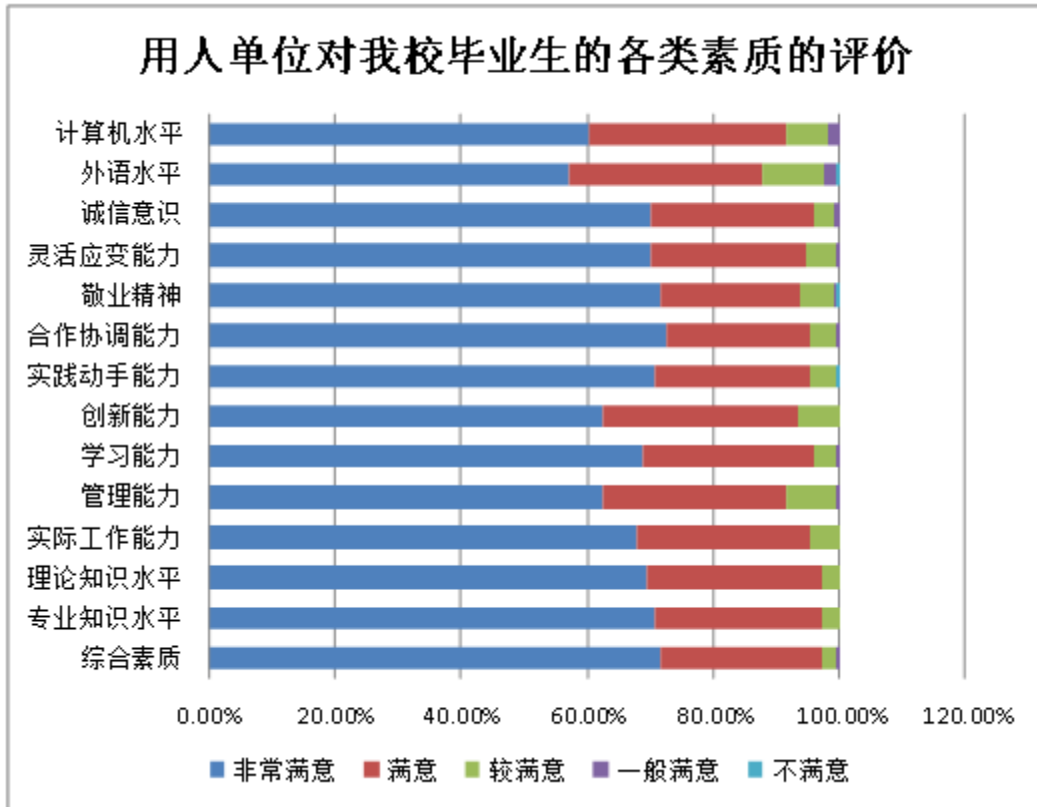


图 2-14 用人单位对我校毕业生各类素质的评价

第三部分教学改革

一、教学资源

（一）积极开展在线课程建设，取得丰硕成果

2021年，12门课程入选江苏省乡村振兴在线开放课程，学校现有国家级精品在线开放课程1门，省级在线开放课程20门；先后开展两批校级混合式教学示范课程立项建设，共立项42门课程，建成完善的线上教学资源库；充分利用优质在线资源，积极对接国内知名的在线开放课程平台，如中国大学生Mooc、超星学习通、智慧职教、智慧树等开展线上教学，本学年开设课程456门，线上开设课程数占比27%。

（二）实施规范管理，加大教材建设力度

学校进一步完善教材管理办法，加强对教材工作的指导，进一步规范我校教材建设及管理工作；2021年，我校教师主编的《学前儿童游戏（第二版）》《学前教育学（第二版）》《儿童画创编》《幼儿园课程》共4部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材书目；另有3部教材入选2020年江苏省高等学校重点教材立项建设。截至目前，已有12部教材获得省级重点教材立项。

（三）重视图书馆建设，不断更新图书资源

2020年度学校图书馆新增图书约2.1万册，新增电子图书1万册；新增学前教育数字图书馆、博学易知考研数据及职业技能库、艺术美育数字图书馆、博看期刊数据库；续订中国知网、读秀学术搜索、新学术国际教育数据库。目前馆

藏纸质图书 50.5 万册，电子图书 65.36 万册。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知

教高厅函〔2020〕20号

“十三五”职业教育国家规划教材书目
高职部分

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
2598	高职	教育与体育大类	学前教育学(第二版)	曹英	徐州幼儿师范高等专科学校	南京大学出版社有限公司
2599	高职	教育与体育大类	学前教育学(第二版)	王洪义	徐州幼儿师范高等专科学校	南京大学出版社有限公司
2712	高职	教育与体育大类	儿童剧创作	曹英	徐州幼儿师范高等专科学校	南京大学出版社有限公司
2748	高职	教育与体育大类	幼儿剧课程	刘焱	徐州幼儿师范高等专科学校	上海交通大学出版社

江苏省高等教育学会文件
苏高教会〔2020〕39号

关于公布2020年高等学校重点教材立项建设名单和第八批出版名单的通知

附件：1. 2020年省高等学校重点教材立项建设名单
2. 省高等学校立项重点教材审定工作程序
3. 省高等学校重点教材第八批出版名单

2020年江苏省高等学校重点教材立项建设名单(修订教材)

序号	单位	申报教材名称	主编姓名	职称	版次	出版年份	出版单位	备注
1488	徐州幼儿师范高等专科学校	学前教育心理学与保健	李梅立、梅立	副教授	2019年11月第1版	1588-479-7-001-0020-1	南京大学出版社	

2020年江苏省高等学校重点教材立项建设名单(新编教材)

序号	单位	申报教材名称	主编姓名	职称	编出时间	编出单位	备注
287	徐州幼儿师范高等专科学校	幼儿家庭教育与沟通(第2版)	李秀敏	副教授	2020年11月	南京师范大学出版社	
288	徐州幼儿师范高等专科学校	大学生职业生活发展与心理指导	张东、刘东岳	教授、副教授	2020年11月	上海交通大学出版社	

图 3-1 四部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材(左)三部教材入选 2020 年江苏省国家规划教材高等学校重点教材立项(右)

二、专业建设

(一) 面向社会需求，开展高水平专业群建设

面向重大民生工程，聚焦 0-6 岁儿童发展领域，打造国内领先、国际知名的学前教育专业群；围绕养老服务新业态、新模式，对标世界一流标准，打造智慧康养专业群；面向现代服务业，精准对接淮海经济区文化创意产业链，聚焦儿童美育，打造儿童音乐剧表演特色专业群。学前教育专业群获批立项省级高水平专业群建设项目，老年服务、音乐表演获批校级专业群建设项目。

(二) 推进多元办学，完善现代职教体系

与南京晓庄师范学院、南京特殊教育学院合作开展“3+2”

专本分段培养项目；与徐州市中等专业学校、江苏模特艺术学校合作开展“3+3”中高职分段培养项目；与南京第二师范学院合作开展七年贯通培养师范定向生项目，首批面向丰县招收 50 名学生。

（三）围绕学生发展，扎实推进 1+X 试点工作

开展现有母婴护理、幼儿照护、老年照护、家务管理 4 个 1+X 证书的考证工作，平均通过率约 90%。2021 年新申报立项实用英语交际职业技能等级证书。

案例 5 推进“1+X”证书试点工作举办“1+X”职业技能等级考试

2020 年 12 月 26 日至 27 日，我校举办了“老年照护”“幼儿照护”“母婴护理”职业技能等级考试，学校共计 500 名考生参加了考试，430 名学生通过了考核，学生理论考核合格率达到 79%，实操考核合格率 98%。把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施“1+X”证书制度，是教育教学改革的重要方式，学校将以“1+X”证书制度试点为抓手，围绕职业标准和岗位需求，畅通技术技能人才成长通道，拓展学生就业创业本领，不断提高人才培养质量。



图 3-2 “1+X 证书” 考试现场

三、校企合作

加大校企合作力度，本学年度学校拥有的校企合作数量为 126 个，平均每个专业拥有 7 个合作企业。新建“特殊儿童关爱中心”实体化运作机构。



3-3 与徐州市星光舞蹈培训学校徐州分公司签订校企合作协议书（左）与融创物业服务集团有限公司签订校企合作协议书（右）

四、师资队伍

现有专任教师 304 人，具有高级职称者 135 人，占专任教师 44.41%；具有硕士及以上学位的教师 187 人，占专任教师 61.51%。

本年度，学校修订《徐州幼儿师范高等专科学校“青蓝工程”管理办法》《徐州幼儿师范高等专科学校正高级师资培育办法》等制度。新增正高级职称教师 4 人，新增博士学位研究生（含在读）7 人，新增省级优秀教学团队 1 个，学术带头人 1 名、骨干教师 2 名，全员参加校级以上继续教育培养培训，其中国家级培训 19 人，省级培训 53 人，高级访问学者 3 人，省级青年教师企业实践项目 2 人。开展“双师素质提升”行动，加强教师实践能力，双师占比 72.37%。加快构建现代职业教育体系，注重兼职教师队伍建设，兼职教师资源库现有兼职教师 159 人。

五、信息技术

（一）推进智慧校园建设

校园网已经形成了万兆与千兆结合的网络主干、千兆与百兆结合的网络接入的布局，无线网络已经覆盖到所有教学区域。目前教育网 IPv4、教育网 IPv6、中国电信、中国移动共 4 个出口链路，IPv4 带宽共 1.1G，IPv6 带宽 100M，校园网实现了 IPv4/IPv6 双栈接入服务，承载了近 5000 网络接入点，拥有各类网络设备 80 多台。更换 OA 办公系统，采用致远软件最新平台，实现了网上办公的便捷和流畅，同时 OA 系统增加了手机端的功能。

（二）推动信息化教学改革

学校积极推动教师信息化教学理念的更新、信息化教学资源的完善、信息化教学设计的优化，大力提升教师信息化教学水平，不断提高人才培养质量。本学年，我校教师在省级各类信息化教学大赛中共获一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 8 项。

案例 6 我校举行“名师引领，志者同行”教师教学能力提升培训系列活动

为助力青年教师教学水平的提升，构建教学共同体，教务处和教师发展中心共同举办了“名师引领，志者同行”教师教学能力提升培训系列活动。教授教学示范课观摩与交流活活动邀请辛振海等教授作为主讲教师，为到场的师生奉献了精彩的示范课程。郭盼盼等三位青年骨干教师为师生展现了精彩的教改优质课。本次培训活动为老师们提供了交流与展

示的平台，希望老师们在名师的引领下坚守教育理想、努力提升教育教学素养，不忘初心、勇往直前。



图 3-4 我校举行“名师引领，志者同行”教师教学能力提升培训

第四部分政策保障

一、政策落实

学校不断深入学习贯彻十九届五中全会精神，推进学校治理体系治理能力现代化。学校以《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指导，积极组织《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《高等学校课程思政建设指导纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》等相关文件的学习与研讨，结合江苏省政府相关等指导性意见，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持师范属性幼教特色，围绕本科层次学校办学要求，深化改革，创新发展，提升规模，补齐短板，强化内涵，激发活力，引领、保障和监督各项重点工作落实到位。

二、创新发展

学校积极融入国家及区域创新体系，坚持服务地方学前教育发展。一是健全机制，服务人才培养。围绕建设师资队伍的高原和高峰，实施《正高级师资培育办法》《青年教师博士工程》。二是健全队伍，服务协同育人。建立专业发展共同体。与北师大、华东师大、南京师范大学学前教育专业及美国威洛克学院建立专业发展共同体。成立高职高专学前教育联盟，与兄弟院校互学互鉴，共同发展。三是完善教学模式，服务三全育人。组织教师团队为核心申报多项省部级教改课题，以课题为依托，运用案例教学、探究教学、项目式教学、

情景式教学，探索课堂教学方法改革。实施“互联网+教学改革行动计划”，运用线上、线下资源，推进混合式教学模式改革，促进课程改革。四是持续凝心聚力，服务新校区建设。启动新校区建设项目，新校区占地 910 亩，总建筑面积 31 万平方米，2021 年 4 月-11 月，已完成可研变更审批、地勘补勘及报告审查、施工图调整设计、编标等工作，正在推进土地划拨办理、施工图审查等工作。

三、提质培优

学校根据《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》任务要求，承接 29 个项目，预计投入经费 3415 万元。学校将承接任务分解到学校十四五规划和各专项规划中，各项具体任务明确责任人、时间点和路径，确保任务有效落实。

四、质量保障

学校重视教学质量监控与保障工作，采用三段式教学检查（每学期学期初、学期中、学期末的常规性教学检查工作）、多层次听课检查（校系二级教学督导组、学校各级领导、管理干部、教师听课制度）、学生评价教师、教师评价学生、考试质量分析等制度对教学质量进行全程化、常态化监控与保障。学校不断完善教育教学质量监控与评价体系，本学年，完成《教学事故认定及处理办法》《教师评学工作暂行办法》等 10 个文件的修订。结合“互联网+”教学新形态，实施“线上巡课+平台监控+教学档案检查”的多维度的质量监控。本学年对全校任课教师开展督导听课 740 余次，学生网上评教率



图 4-2 我校团队获第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖

五、经费落实

学校经费来源主要为地方财政、学费收入和专项经费等，此外，学校积极争取企业、行业支持，多渠道集聚办学资源，全年实现收入 23600.87 万元，较上一年增长 7843.45 万元。学校 2020 年度办学经费总收入为 10613.21 万元，其中学费收入为 2032.03 万元；在设备采购支出 289.95 万元，在日常教学经费支出 2193.58 万元，在教学改革及研究支出 601.56 万元，在师资建设支出 198.99 万元，在图书购置支出 94.22 万元。

第五部分国际合作

一、留学江苏

我校国际教育学院积极应对后疫情背景下来华留学的各方面挑战，主动服务“留学江苏”发展，积极探索“留学幼专”的校本特色，深入研究留学生招生、培养与管理的路径和培养模式，逐渐走出了一条后疫情背景下的具有幼专特色的国际化办学道路。一是拓展招生路径。面对新形势，学校在继续坚持“规范管理、提质增效、内涵发展”的基础上，积极拓宽招生模式和渠道，把好“入口关”。截止2021年8月31日，我校共招收留学生（语言预科生）21人。二是优化教学模式。我校发挥信息技术优势，积极研究网络教学方案，采用录播课+线上实时反馈的双课教学模式，将现有的线上线下资源快速整合，同时注重对学习结果的考察和反馈，为学生答疑辅导，解决学生学习中存在的难点，有效保障了教学质量。三是强化服务保障。学校设立国际化办学项目专款专项，确保经费投入；学校建立了完善的国际化办学保障机制，形成了校—院（系）国际化办学二级管理目标考核体系；设立国际交流合作处、国际教育学院等专门机构服务国际化人才培养。

二、境外办学

我校积极响应国家“一带一路”倡议，发挥师范院校的特色，大力开展国境外培训。一是面向泰国，开展国际中文定制班培训：2021年7月，我校与泰国汶干职业技术学院签订合作意向书，并于7月中旬开展中泰班中文培训，首期线上班约40

人。二是依托我校省级华文教育基地，积极开展海外华文教育和中华文化推广。2021年，学校承办了海外华裔青少年夏令营大运河文化（徐州站）项目，共1000多名海外华裔青少年在线观参与课程。通过开设剪纸、篆刻、书法等课程，满足海外华裔青少年进一步了解和学习中华文化的需求，推动中华优秀传统文化的海外传承。

三、合作平台

为促进国际教育交流合作朝着更高质量方向发展，学校坚持共赢共生，深化教育合作，不断创新合作平台，为教师和学生提供相互学习、交流互鉴的机会，强化合作平台的产教链和师资链、科研链的有机衔接和融合发展，不断提升学校自身发展的能力和服务社会的水平，做好高校高质量国际交流合作工作。一是构建多边合作机制。依托学校现有国际合作资源，以“引进来”和“走出去”为双向路径，构建多元、多层次的合作机制。与英国威斯敏斯特（金斯威）教育学院、美国威斯康辛（奥斯格斯）建立了师资互访、专业交流的合作关系；与新加坡智源教育学院建立联合培养项目；与韩国全北科学大学建立交换生合作项目；与菲律宾莱希姆大学、泰国格乐大学、泰国汶干职业技术学院建立校际合作，有效地整合了多主体教育资源，动员了各方的积极性。二是探索多元合作路径。积极寻求多边合作路径，加强与职教领域重要的国际组织沟通联系，为推进学校教育国际化注入强大动能。先后入选并获批了江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟单位、江苏省教育国际交流协会会员单位、一带一路国家院校和企业交流协会中方

理事会常务理事单位、英国国家学历学位评估认证中心常务理事单位等。三是丰富多元合作形式。与泰国汶干职业技术学院合作开展线上学生中文教学项目；与菲律宾莱西姆大学签约开展中菲传统文化交流活动；与泰国格乐大学开展师资学历提升、中泰合作办学项目；与英国威斯敏斯特金斯威学院即将开展的专业教师工作坊项目。

第六部分服务贡献

一、服务质量

截至 2021 年 8 月 31 日，共有在校生 5242 人，毕业生人数达到了 1789 人，同期增长分别增长 5%和 10.8%。其中 959 人留在当地就业，到西部地区和东北地区就业人数 118 人，到规模以下企业等基层服务人数 997 人，其中，到西部和东北地区就业人数，到规模以下企业等基层服务人数有一定减少，但是服务质量却没有降低，并且学校将持续关注培育对口人才。横向技术服务到款额和纵向科研经费到款额均有增加，公益性培训服务实现了新突破，科技服务社会的能力不断提升。学校积极推动“人道、博爱、奉献”红十字精神的校园传播，承担徐州市红十字会专项研究课题，提升红十字精神研究的理论水平，努力在人道主义维度推进科学研究、人才培养、社会服务再上新台阶。

二、服务国家战略

2020-2021 年，我校挂钩帮扶贾汪区现代农业园区王集村，校领导班子专门召开党委会，专题讨论王集村扶贫工作，制定扶贫工作方案，选派优秀干部作为驻村扶贫队员，并对扶贫队员提出了具体的要求，在经费十分紧张情况下，优先落实扶贫项目，简化工作流程。2020 年 5 月初，2021 年 5 月初，迅速将 10 万元扶贫款分批打入指定账户，同时在扶贫工作实际过程中，根据实际情况加大扶持力度。为丰富王集村村民和王集小学师生业余文化生活，先后捐助价值 7.5

万元的书籍，捐赠王集村小学各类学习用品、物资等共计 6 万元。先后累计捐赠物资，折合现金 20 余万元。扎实的扶贫工作产生了良好的社会效应，市扶贫工作简报多次报道我校扶贫做法，省扶贫办网站、徐州教育在线、彭城教育网、贾汪电视台等多家媒体给予报道。我校扶贫支教 MTV《幸福的约定》登上“学习强国”江苏平台，良好的活动成效获得省市有关领导的认可和称赞。

案例 8 “两在两同”建新功，党建引领助振兴

“两在两同”活动是我校开展精准扶贫与乡村文化振兴系列活动的延续与深入。近年来，各党总支积极奔赴广大乡村小学、幼儿园，持续开展文化艺术帮扶与教育实践活动，为乡村幼儿送温暖的活动，为小学、幼儿园带去了急需的环境创设材料、玩教具、绘画器材、美术作品等。老师们悉心指导儿童阅读、游戏；走进教室、美术活动室、阅读室等，对其环境布置进行专业指导；与校长、园长、教师就儿童艺术教育、省市优质幼儿园迎评等问题进行充分交流，帮助乡村解决艺术教育短板，满足乡村儿童的艺术与精神文化需求。

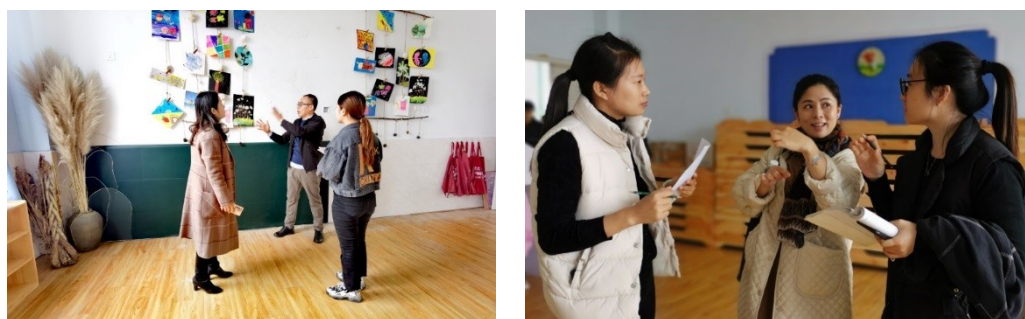


图 6-1 我校教师赴对口学校开展艺术帮扶

案例9 “百千万”工程助力“童语同音”计划

为提高民族幼儿家长对推普活动的认识和语言素养，基地开办了民族地区普通话教育线上家长学校，举办了6期讲座，每期累计听讲均2000人次以上。相关新闻登陆中宣部“学习强国”平台。为提升民族地区幼儿园教师国家通用语言文字教育教学能力，举办教师系列讲座共32期，使上千名教师受益。编写出版面向民族地区幼儿园的《幼儿园语言教育活动100例》，赠送给“百千万”结对教师。在“徐州幼专国家语言文字推广基地”抖音号推出109期推普视频。基地的工作受到了教育部语用司的高度重视和表扬，也受到了民族地区家长和教师们的充分肯定和称赞，调研满意率在99%以上。

图



6-2 家长与孩子共学普通话

三、服务科技创新

学校主动对接科技发展趋势，提升幼教集团服务功能，积极打造集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的综合创新服务平台。加强校园企三方合作，建强“幼儿家庭教育研究”“3-6岁儿童动商研究”

和“梅子涵儿童文学研究”三大中心，建优“早期教育”“学前儿童融合教育”“儿童汉画乐舞教育”“幼儿足球”“老年精神关爱”五大研究推广基地。筹划组建“学特早教育服务”“产学研训创一体化智慧继续教育”“儿童文化艺术创意”“老龄康养实训平台”四大产教综合体，以高质量学前教育、高品质继续教育、高水平儿童文创、高标准智慧养老，服务区域经济社会发展。

学校重视知识产权服务机构建设，充分发挥人才优势，真正把科技研发和服务优势以及各类专利、软件著作权、横向课题成果等有机结合，形成了较为完整的服务科技创新体系，截至2021年8月31日，我校共获批实用新型专利7件，国家发明专利1件，软件著作权5件，我校自主研发的教师资格证考试软件实现专利成果转化到款额82.96万元；横向课题数量较往年也有所增加，目前在研横向课题3项，到账经费8万元，相较2020年同期增长33%；纵向科研经费到款额11.2万元，相较2020年同期增长6%。2021年，学校出台《科技成果转化管理办法》，大力支持科技创新。

四、服务产业升级

积极开展产学研合作，校企、校地共建技术和资源共享平台。截至到2021年8月31日，我校承建淮海健康养老职业教育集团健康养老“理论研究中心”，为社会企业组织制定相关政策提供理论支持；承担徐州市《学前教育质量评估服务》项目，推动学前教育质量提升；承担奥鹏教育集团委托的《奥鹏教育支持服务徐州幼儿师范高等专科学校教师培训》

项目，借力奥鹏“师训宝”平台，提升线上培训质量，赋能教师专业发展。学校通过开展校企合作项目，优化人才培养方案，服务区域经济社会发展需要，成效显著，又上新台阶。

五、服务文化传承

学校充分发挥地域优势，秉承“立德树人”“文化育人”教育理念，以“传承两汉文化，涵养民族品格”为中心，聚焦两汉文化教育。通过系统开展两汉文化的传承与创新活动，学校构建了汉文化“活态传承”长效机制，培育了文化艺术品牌活动，彰显了文化教育成效，传承了两汉文化精髓，推动了汉文化传统在高职院校的创造性转化和创新性发展。结合学校办学特色，挖掘徐州当地汉文化资源，在幼儿园艺术活动中渗透汉乐舞，使幼儿园小朋友关注汉乐舞“过去”“现在”和“未来”。汉乐舞《相和歌》《楚腰》以及徐州汉韵情景剧《汉风飞扬》分别登上了高雅艺术进校园和中国·徐州汉文化旅游节等舞台实践活动中。2020年，获全国职业院系文化传承发展案例二等奖；获徐州市“紫金奖”文化设计创意大赛二等奖，获江苏省“紫金奖”文化设计创意大赛优秀奖。

六、服务民生福祉

依托专业优势，打造“乡村振兴”助力行动平台和“西部援建”攻坚行动平台，立足农村教师培训，建设种子学员研修工作坊；创新培训思路，促进教师培训提质增容，推进西部援建，拓展培训类型，扩大培训规模，提升培训服务与管理质量。积极拓展成人学历教育规模，成人高等教育在册

人数达到 3204 人。做强做优国培项目，培训学员 21384 人次，学员遍及全国 32 个省市自治区。获广西省及安徽省优秀国培项目典型案例；2020 年入选教育部“国培计划”十周年优秀典型案例。获批徐州市“职业技能等级认定机构”等三类培训机构，长期开展育婴师、养老护理员、婴幼儿护理、徐州市 SYB 创业培训等职业技能培训和资格等级鉴定工作，2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，共 7 期培训项目，培训人数 1985 人。实施教育精准帮扶，对口帮助铜山区黄集镇金楼村、大许镇麻沟村、贾汪区王集村，在两个村建立“一堂一馆一基地”，为 148 名农村妇女开展了育婴员职业资格培训。

案例 10 “童心向党 健康成长” 共建共享成长平台

幼苑儿童成长中心是徐州幼专国资公司成立的，致力于早期教育、亲子培训等方面的下属公司。为迎接和庆祝中国共产党建党 100 周年，萌发幼儿的爱国情感，让红色基因深入童心，幼苑教育于 2021 年 6 月 1 日开展“童心向党健康成长”第一届幼儿运动会。前期以红色系列活动：学唱国歌、观看了解运动会、DIY 号码牌、亲子绘画展等活动，幼儿在潜移默化中的环境中，让一颗颗爱的种子在心中生根发芽。活动设置了多个环节，“地道战”“勇攀高峰”“宝贝向前冲”等运动游戏，通过走、跑、攀、爬、跳、投等活动，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的优良品质，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质，从小树立幼儿积极参与体育运动的意识，养成良好的运动习惯，体验运动快乐，竞争乐

趣以及规则意识及协作精神；增进孩子与父母情感交流，关注健康发展，营造和谐、亲善、友好氛围。



图 6-3 幼教教育第一届幼儿运动会在徐州电视台《徐州教育》栏目中播出

案例 11 开展家庭教育公益活动，引领家长科学育儿

我校 2019 年 1 月 31 日建立“家庭教育指导者培训基地”暨淮海幼儿家庭教育学校，并成立幼儿家庭教育研究中心。2020 年 9 月以来，学校组织共举办家庭教育公益活动 20 多次，主题涉及家庭教育理念、情绪管理、行为习惯养成、规则意识培养、亲子沟通、幼小衔接、智慧家长等，培训指导家长 5000 多名，受到广大家长的好评。2021 年 5 月，我校启动《江苏省家庭教育促进条例》实施以来的第二届家庭教育宣传周活动，邀请包括高校学者、育儿专家等组成的团队共推出 6 场家庭教育公益报告，努力在我省形成知晓家庭教育、重视家庭教育、参与家庭教育的良好氛围，充分发挥高校家庭教育指导服务的功能。



图 6-4 第二届家庭教育宣传周活动现场

七、服务抗击疫情

在疫情期间，第一时间成立疫情防控工作协调小组，制定《青年志愿者抗疫志愿服务规范》发挥制度引领作用，建立“抗疫志愿者联络群”加强统筹管理，利用“志愿者打卡器”进行实时反馈，保障抗疫志愿服务稳步推进。

广泛宣传增强青年防控力。依托微信、微博、抖音等新媒体平台第一时间向全校团员青年发出“携手同心共抗疫情”倡议书，全面及时准确发布疫情信息，科学解读防控要点和注意事项，对虚假不实、错误言论及时辟谣，积极引导广大团员青年在新媒体平台弘扬主旋律，传播青春正能量。

主动作为发挥青年战斗力。积极发动团总支招募青年志愿者共计 249 名，组建“青年突击队”4 个，动员学生干部、入党积极分子等先进青年冲锋在前，主动作为。积极配合当地开展信息摸排、路口劝导、防控知识宣传、便民服务等疫情防控工作。

案例 12 团旗飘扬展精神青春抗“疫”显担当

2021 年 7 月至 8 月，在江苏南京、扬州新冠疫情防控关

键时期，校团委积极组织团员青年有序参与疫情防控一线志愿服务。招募青年志愿者共计 249 名，组建“青年突击队”4 个，动员学生干部、入党积极分子等先进青年冲锋在前，主动作为。积极配合当地开展信息摸排、路口劝导、防控知识宣传、便民服务等疫情防控工作，充分发挥了生力军和突击队作用，用实际行动铮铮叫响了“我是共青团员”。



图 6-5 我校“青年突击队”参与疫情一线志愿服务

第七部分挑战与展望

近年来，通过全校师生的不懈努力，学校教育教学成果丰硕，人才培养质量显著提升。但在发展过程中仍然存在一些问题与不足，主要表现在：现代大学治理体系和治理能力建设有待进一步加强，二级院系办学主体地位有待加强；校区狭窄、办学空间和条件严重不足，已成为学校发展主要的瓶颈，新校区建设急需推进；专科为主的培养层次，不适应高质量发展的问題日渐凸显，因此办学层次急待提升，升本工程需加速推进。

新的一年，学校将积极一如既往抓发展、谋突破、勇创新，在发展中突破难点、补齐短板，在创新中实现突破、跨越。学校也将始终坚持立德树人根本任务，提高教育教学质量，加快提升学校办学水平和实力，为早日建成特色鲜明的幼儿师范学院不懈奋斗。